

T.C

ACIPAYAM KAYMAKAMLIĐI

ACIPAYAM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



**Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye
ihtiyacımız vardır; çalışkan olmak.**

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! ne bu şiddet bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal,
Hakkıdır, Hak'ka tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar.
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın!
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vaadettiği günler Hak'kın;
Kimbilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı!
Düşün, altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne na-mahrem eli!
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım;
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hak'ka tapan milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

SUNUŞ

İnsanoğlunun yaşam öyküsü, durmak bilmeyen çabasının takdire şayan olduğunu gösterir. İhtiyaçlar giderildikçe yenileri doğmuş; bizler bu ihtiyaçları karşılamada yaratıcılığımızı ve yeniliğe açıklığımızı kanıtlamışızdır. Bilgi çağı, yeni bilgi üretimi ve teknolojinin sürekli gelişimiyle hayatımızın her aşamasında vazgeçilmezdir. Eğitim de bu gelişmelere ayak uydurmalıdır. Günümüzde eğitim teknolojisi tüm süreçlere entegre edilmeye çalışılmakta, ancak bu uyum sürecinde bazı engellerle karşılaşmaktadır. Bu engelleri aşmak için stratejik planlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Okulumuzun yüksek eğitim standartlarına ulaşabilmesi için değişen bilgi dünyasına uyum sağlaması gereklidir. Teknoloji liderliğini yakalamak bu süreçte önemlidir, çünkü tüm değişim ve gelişim çalışmalarının başarısı yönetim anlayışına bağlıdır. Bu nedenle okul yöneticilerinin teknoloji entegrasyonunda kritik rolü bulunmaktadır. Biz, teknolojik gelişmeleri takip eden ve kalite kültüründen ödün vermeyen bir okul yaratmayı amaçlıyoruz.

Bu kültüre, eğitim yönetimi, teknoloji, edebiyat, öğretim ve teknik eğitim alanındaki bilgi ve becerilerimizi harmanlayarak ulaşacağız. Okulumuz sadece yönetim sorumluluğunda değil, öğretmenlerden öğrencilere, velilerden halka kadar geniş bir katılım ve iş birliği ile gelişecektir. 2024-2028 stratejik planı bu bağlamda hazırlanmıştır.

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ilerleyen personelimiz, aynı şuurla gelecek nesillere yön verecektir. Türkiye Cumhuriyeti'nin temelleri yenilikçi bir ruhla devam etmektedir. Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, sadece öğrenci yetiştirmek değil, iş dünyasına donanımlı bireyler kazandırmak vizyonumuzdur.

Stratejik planlamamız, okulun mevcut durumunu analiz ederek amaçlar, hedefler, yöntemler ve başarı kriterlerini belirlemiştir. Bu planda yılsonunda hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı değerlendirilecek ve gerekli revizyonlar yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür ederim.

Maaz SALMAN
Okul Müdürü

TARİHÇEMİZ

Okulumuz, Acıpayam Çamlık Mahallesi'nde hazine arazisi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış olup, 1982-1983 öğretim yılında Elektrik bölümü ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

1983-1984 öğretim yılında Metal işleri bölümü, 1992-1993 yılında Mobilya ve Dekorasyon bölümü açılmıştır.

Okulumuz 700 öğrenci kapasitelidir. İlçe merkezine 1,5 km uzaklıkta olup, çam ağaçlarıyla dolu bahçesinin çevre düzenlemesi yapılmıştır. Kalorifer sistemiyle ısıtılmaktadır. Ayrıca prefabrik müdür lojmanına sahiptir.

Okulumuz döner sermayesiyle, Milli Eğitim Bakanlığı, resmi kuruluşlara ve yöre insanlarına hizmet vermektedir.

Teknik eleman yetiştirmenin yanında okulumuz, yurdumuzun değişik bölgelerinde teknik öğretmen olarak çalışan öğretmenler de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim öğretim yılında bilgisayar yazılım bölümü açılmıştır. Okulumuzda şu anda 3 bilgisayar laboratuvarı ve 1 robotik kodlama atölyesi bulunmaktadır.

2008 yılında Gıda Teknolojileri alanı açılmıştır.2009 yılında Ek binamız yapılmıştır.

Okulumuzda pansiyon bulunmamaktadır.

Karma eğitim öğretim uygulanmaktadır.

Okulumuzda tam gün eğitim öğretim yapılmaktadır.

- Okulumuzun İlk Müdürü 1982 - 1995 yılları arasında Meslek dersleri öğretmeni Sabri AKYOL 'dur.
- Okulun 1995 – 1997 yılları arası müdürlüğünü Ömer KOÇ yapmıştır.
- Okulun 1997 – 2000 yılları arası okul müdürlüğünü vekâleten Süleyman BEKTAŞ yapmıştır.
- Okulun 2000 – 2010 yılları arası okul müdürlüğüne Levent POLAT vekâlet etmiştir.
- Okulun 2010 – 2015 yılları arası okul müdürlüğünü Ömer DEMİR yapmıştır.
- Okulun 2015 – 2016 yılları arası Okul Müdürlüğünü Ali BOZAK yapmıştır.
- Okulun 2017 – 2018 yılları arası Okul Müdürlüğünü vekâleten Ali TÜFEKÇİ yapmıştır.
- Okulun 2018 – 2023 yılları arası Okul Müdürlüğünü Gökhan SÖKMEN yapmıştır.
- 04/082023 tarihinden itibaren okul müdürlüğüne Maaz SALMAN başlamış ve halen bu görevi sürmektedir.

İÇİNDEKİLER

İSTİKLÂL MARŞI	3
SUNUŞ	4
TARİHÇEMİZ	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
ŞEMA 1: MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
2.1 KURUMSAL TARİHÇE	10
2.2 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	11
OKULUN KISA TANITIMI:	11
2.3 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER, MEVZUAT ANALİZİ	13
2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	15
2.5 PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ	15
2.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	16
2.7 PAYDAŞ ANALİZİ	17
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	20
<i>Okul Künyesi</i>	20
<i>Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi</i>	20
ÖRGÜTSEL (TEŞKİLAT)YAPI	21
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	22
<i>Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler</i>	22
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	23
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	23
<i>Teknolojik Kaynaklar Tablosu</i>	23
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
<i>İçsel Faktörler</i> <i>Güçlü Yönler</i>	25
<i>Dışsal Faktörler</i>	26
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	27
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	30
<i>Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul öğrencilerinin tamamına ulaşılacak devamsızlık sorunları da giderilecektir.</i>	30
<i>Performans Göstergeleri</i>	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31

.....	33
.....	33
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	34
<i>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.</i>	34
<i>Performans Göstergeleri</i>	34
<i>Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.</i>	35
<i>Performans Göstergeleri</i>	36
<i>Stratejik Hedef 2.3. tüm personeli iş güvenliği konusunda bilinçlendirilmiş kazaların minimuma indirildiği bir çalışma ortamı kurmak.</i>	37
<i>Performans Göstergeleri</i>	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	38
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okul binalarının Düzenlemesi ve Atölyelerin Donatılması ve döner sermaye faaliyetlerinin artırılması.</i>	38
<i>Performans Göstergeleri</i>	38
V: DÖNER SERMAYENİN HEDEFİ	39
VI. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VII. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
2024-2028 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	40
EKLER:	41
EK-1 : ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ	41
EK-2 : ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ.....	42
EK-3 : VELİ MEMNUNİYET ANKETİ	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

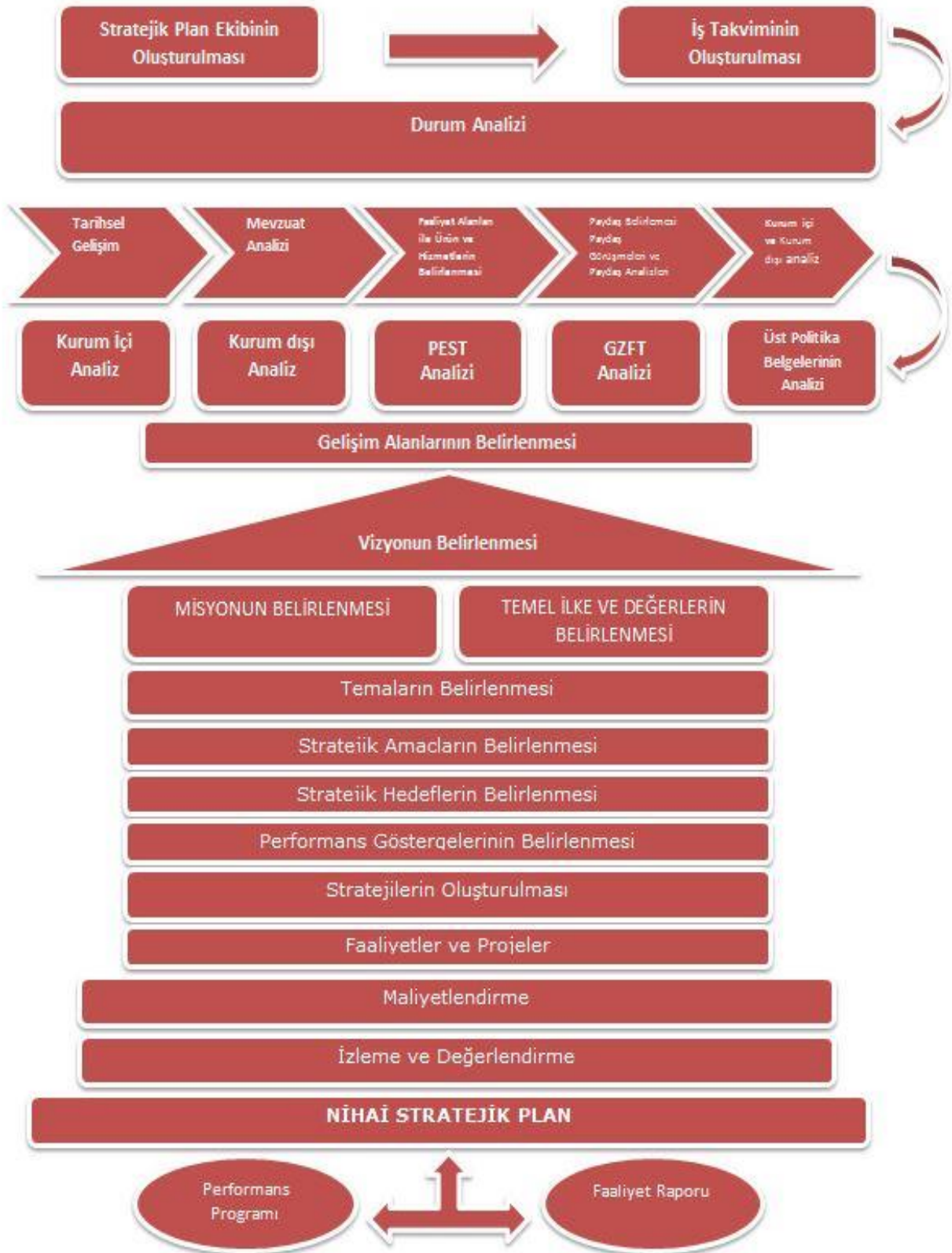
2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Maaz SALMAN	Okul Müdürü	Osman AKMAN	Öğretmen
Barış ÖZDEMİR	Teknik Müdür Yardımcısı	Semih CEYLAN	Öğretmen
Fatma TUTAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Yunus KUNDAKÇI	Rehber Öğretmen
Selim GÜNGÖR	Okul Aile Birliği Muhasip Üye	Mehmet AKHAN	Öğretmen

Şema 1: MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1 KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz, Acıpayam Çamlık Mahallesi'nde hazine arazisi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış olup, 1982-1983 öğretim yılında Elektrik bölümü ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

1983-1984 öğretim yılında Metal işleri bölümü, 1992-1993 yılında Mobilya ve Dekorasyon bölümü açılmıştır.

Okulumuz 700 öğrenci kapasitelidir. İlçe merkezine 1,5 km uzaklıkta olup, çam ağaçlarıyla dolu bahçesinin çevre düzenlemesi yapılmıştır. Kalorifer sistemiyle ısıtılmaktadır. Ayrıca prefabrik müdür lojmanına sahiptir.

Okulumuz döner sermayesiyle, Milli Eğitim Bakanlığı, resmi kuruluşlara ve yöre insanlarına hizmet vermektedir.

Teknik eleman yetiştirmenin yanında okulumuz, yurdumuzun değişik bölgelerinde teknik öğretmen olarak çalışan öğretmenler de mezun etmiştir.

2003-2004 eğitim öğretim yılında bilgisayar yazılım bölümü açılmıştır. Okulumuzda şu anda 3 bilgisayar laboratuvarı ve 1 robotik kodlama atölyesi bulunmaktadır.

2008 yılında Gıda Teknolojileri alanı açılmıştır.2009 yılında Ek binamız yapılmıştır.

Okulumuzda pansiyon bulunmamaktadır.

Karma eğitim öğretim uygulanmaktadır.

Okulumuzda tam gün eğitim öğretim yapılmaktadır.

2.2 2019-2023 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı kapsamında yürütülen okulumuz stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığının stratejik planı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planında 3 tema altında 3 stratejik amaç, 4 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler yürütülen çalışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı ile okulumuzun 5 yıllık stratejik amaç ve hedefleri ön görülmüş ve imkânlar doğrultusunda bu amaç ve hedefler gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Plan dönemi kurum kültürünün oluşmasına stratejik planlamanın olağan bir süreç olduğu algısının oluşmasına katkı sağlamıştır.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Acıpayam, Denizli'nin en gelişmiş ilçelerinden birine sahip ilçemiz olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu gelişmişliği haklı bir şekilde üzerinde taşımanın gururunu yaşamaktadır. Acıpayam bölge ilçeleri içerisinde eğitimini yüksek seviyelerde tutmasını bilen ender ilçelerden biridir. Köklü bir tarihe uzanan bu diyarlar okullaşmanın yüksek oranıyla dikkati çekmektedir.

İlçemizin gerek ulaşım kolaylığı gerek merkeze yakın oluşu ve gerekse insanımızın yeniliğe açık olması gelişime büyük katkı sağlamaktadır. 1982 yılında eğitim ve öğretime elektrik bölümüyle yelken açan okulumuz mesleki liselerin en üst seviyelerine ulaşmak için büyük gayret göstermiş; 1983 yılı sene başını metal işleri bölümünün faaliyete geçmesiyle eğitim ve öğretim hayatına yeni bir alan daha açmasını bilmiştir. Adı geçen alanların varlığı sadece ilçemizin ara eleman yetiştirme çabasını karşılamakla kalmamış aynı zamanda ülkemizin ihtiyaç duyduğu ara eleman ihtiyacına katkı sağlamıştır. İlçemiz genç nüfusa sahip olmakla birlikte meslek ihtiyacını giderme yolunda okulumuz 1992 yılı başlangıcında Mobilya bölümünü faaliyete geçirerek yeniliklere açık olduğunu bir kez daha kanıtlamıştır. Meslek liselerinin olmazsa olmazı olan bu bölümler ilçe iş dünyamıza büyük kolaylıklar sağlamıştır. 2003 yılı okul bünyemize yeni bir bölümün daha eğitim ve öğretime katkı sağlayacağı yıl olmuştur. 2003-2004 eğitim ve öğretim yılı dört ayrı çalışma sınıfı olan Bilgisayar bölümünü ortaya çıkarmıştır. Okulumuz 2008 yılında Gıda Teknolojileri bölümü açılmasıyla ilçemize dört ayrı alanda yetişmiş eleman ihtiyacını karşılayan bir okul olmuştur.

Okulumuz tüm Türkiye'de olduğu gibi Endüstri Meslek Lisesi adıyla eğitim ve öğretim hayatına adım atmış, 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında okulumuzun adı Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almış ve bu adla eğitim hayatını sürdürmektedir.

Başlangıçta ulaşımın zor olduğu düşünülen bir okul olmanın dezavantajlarını yaşasak da gelişen ve değişen Acıpayam'ın merkezi konumuna sahip okul haline gelmenin avantajını eline almıştır. Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gerek Acıpayam Devlet Hastanesine yakınlığı gerekse

Adliye Sarayı'na yakınlığıyla okulumuz merkezi konuma oturmayı hak etmiştir. Okulumuz kültür dersleri, bilgisayar destekli uygulama derslerinin işlendiği ve idare binasının yer aldığı ana bina; mobilya, metal, gıda ve bilişim atölyelerinin bulunduğu ikinci atölyeler binası; okulumuza ek olarak yapılan elektrik atölyelerinin bulunduğu üçüncü Karasakal Ek binası ve son olarak yemekhane ve kantin binası olmak üzere dört ana binadan oluşmaktadır. Ayrıca metal işleri bölümünün depo olarak kullandığı küçük bir yerleşim yeri, mescide dönüştürülmüştür. Okul personelimizin daimi olarak ikame ettiği, prefabrik yapısı olan ayrı bir alana yapılmış lojman binası da mevcuttur.

Her sene bölüm öğrenci ve öğretmenlerimizin ortaya çıkardıkları el emeği göz nuru ürünler Mayıs ayı sonlarında sergiye açılmakta ve satışa sunulmaktadır. Bu sergilere Acıpayam halkının yoğun ilgi göstermesi okulumuzun ne derece kıymetli olduğunu ispat etmektedir. Ayrıca son yıllarda döner sermaye işletmesinin yapmış olduğu çalışmalar sadece yılsonu sergisi ile kalmayıp, yıl içerisinde üretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu durum öğrencilerin hem mesleki becerilerinin artmasına hem de maddi olarak bir gelir elde etmesini sağlamaktadır.

Tam gün tam yıl eğitim kapsamında olan okulumuz Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 4(Dört) idareci, 38(otuz sekiz) öğretmen, 4(Dört hizmetli) , 1 (bir) sayman kadrosuyla 203 (iki yüz üç) öğrencisiyle eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz her yıl olduğu gibi bölgemizde birçok proje ve yarışmaya katılım sağlamayı gelenek haline getirmiştir. Yapılan çalışmalar ile her geçen sene okulumuzun başarılarının artmasını sağlamaktadır. Geçtiğimiz yıl bölgemizde yapılan "Sıfır Atık Projesi" kapsamında plastik toplama kampanyasında öncü olan okulumuz ilçemizde 1. olarak sadece eğitim öğretim faaliyetlerinde değil ülkemizi daha ileriye götürecek projelerde de öğrenci öğretmen ve bölge halkına farkındalık oluşturmaktadır. Ayrıca geçtiğimiz eğitim öğretim yılında Bilişim Teknolojileri öğrencilerinin alan şefi Osman AKMAN danışmanlığında yapmış olduğu projesi ile Şanlıurfa ilinde yapılan 14. Uluslararası MEB Robot Yarışmasına katılım sağlanmış olup 3 gün süren yarışmada okulumuzun projesi 2. Tur yarışmalarına katılmayı sağlayarak ilk katıldığımız uluslararası bir proje yarışmasında tur atlatmayı başarmıştır. İl ve ilçe genelinde düzenlenen Güreş, dart, bocce, futbol, voleybol ve her türlü resim ve kompozisyon yarışmalarına katılım sağlamayı gelenek haline getirmiş okulumuz gerek ilçe gerekse il genelinde dereceler almaktadır.

Okulumuz yeni eğitim ve öğretim yılında il milli eğitim müdürlüğünün koordinesinde erasmus projesine akredite olmuş ve elektrik-elektronik teknolojileri alanı öğrencilerinin yurtdışı staj yapma imkânı meydana gelmiştir. Bu proje kurum personelinin ve öğrencilerin vizyonunu geliştirmesine vesile olacaktır. Bu bağlamda "ara eleman değil aranan eleman" yetiştiren bir kurum olacaktır. Kendi işini kendi alan bir kurumun varlığı eğitim camiasına ve iş dünyasına büyük katkılar sağlayacağından son derece eminim.

Okulumuza emek veren herkese teşekkürlerimi sunarım.

2.3 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER, MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
			TC Anayasası
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
14/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
	430		Tevhidi Tedrisat Kanunu
	3797		Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve görevleri hakkında kanun

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
10/12/2014	29201	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
1705/2015	29329	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
07/09/2013	28758	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim kurumları yönetmeliği
13/09/2014	29118	Milli Eğitim Bakanlığı ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik
02/02/2015	29255	Resmi yazışmalarda uygulanacak usul ve esaslar hakkında yönetmelik
31/12/2014	29222	Milli Eğitim Bakanlığı yayınları ve eğitim araçları satış işleri yönetmeliği
11/09/2014	29116	Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma yoluyla eğitime erişim yönetmeliği
18/06/2014	29034	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları yönetici ve öğretmenlerinin norm kadrolarına ilişkin yönetmelik
10/06/2014	239026	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumları yöneticilerinin görevlendirilmelerine ilişkin yönetmelik
27/11/2012	28840	Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öğrencilerinin kıyafetlerine dair yönetmelik

05/05/2012	28283	Ulusal ve Resmi bayramlar ile mahalli kurtuluş günleri, Atatürk günleri ve tarihi günlerde yapılacak tören ve kutlamalar yönetmeliği
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı okul aile birliği yönetmeliği
10/07/2008	26932	İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında Parasız yatılılık, burs ve sosyal yardımlar yönetmeliği
07/03/2008	26809	İstiklal Marşının kabul edildiği günü ve Mehmet Akif Ersoy' u anma hakkında yönetmelik
31/05/2006	26184	Milli Eğitim Bakanlığı yabancı dil eğitim ve öğretimi yönetmeliği
22/08/2001	24501	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
17/04/2001	24376	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik danışma hizmetleri yönetmeliği
14/08/2020	31213	Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
11/09/2020	31241	Ortaokul Ve Ortaöğretim Kurumları Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği
14/10/2021	31628	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
09/09/2023	32304	Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
17/12/2010	25822	Milli Eğitim Bakanlığı merkezi sistem sınav yönergesi
23/09/2014	4145909	Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
16/01/2015	34932	Milli Eğitim Bakanlığı izin yönergesi
31/10/2012	138710	Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Yönergesi

2.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Kurumumuzun görev ve sorumluluk yükleyen hükümlerin tespit edilmesi için üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken başta Bakanlık 2019-2023 Stratejik Planı Taslağı olmak üzere bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri analiz tablosu oluşturulmuştur.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	Hükümet Programı
9	Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.5 PROGRAM-ALT PROGRAM ANALİZİ

Bakanlık ile ilgili bölüm olduğu için doldurulmamıştır.

2.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI: EĞİTİM-ÖĞRETİM

Hayata ve yükseköğretime hazırlayan eğitim-öğretim faaliyetleri

- Okulumuz Okulum Temiz Belgesine sahiptir.
- Okulumuzda bilgi yarışmaları düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin ifade yeteneklerini geliştirmek amacıyla münazara yarışmaları düzenlenmektedir.
- Öğretmenlerimiz tüm sınıf seviyelerinde ders müfredatı dışında DYK kursları ile öğrencileri sınava yönelik hazırlamaktadırlar.
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Dezavantajlı öğrencilere yönelik Denizli Büyükşehir Belediyesi Organizatörlüğünde tiyatro gezisi düzenlendi.
- Yükseköğretim bilincini ve isteğini oluşturmak amacıyla; Okulumuzda Üniversite ve meslekleri tanıtıcı rehberlik köşesi oluşturulmuştur.
- Okulumuzda Mesleki alan tanıtımı kapsamında 9. Sınıf öğrenci ve öğrenci velilerine alan tanıtım seminerleri verilmiştir.
- Okulumuz Mesleki alan tanıtımı kapsamında 10. Sınıf öğrenci ve öğrenci velilerine Alan/Dal tanıtım seminerleri verilmiştir.
- Kariyer günleri kapsamında okulumuz alanlarında mesleklerinde uzman, kariyer sahibi, yükseköğretim mezunu kişiler okulumuza davet edilerek öğrencilerimize örnek olmaları sağlanmaktadır.
- Okulumuz Rehber Öğretmeni Yunus KUNDAKÇI öğrencileri yükseköğretim konusunda sürekli bilinçlendirme çalışmaları yapmaktadır.
- Okulumuzda kitapla buluşma vakti projesi kapsamında her gün 20 dk kitap okuma saati düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin kitapları sevmeleri ve daha çok okumaları için okulumuzda kitap okuma günleri düzenlenmektedir.
- 2021 Yılında Anemon Otel Eket Fuarcılık üniversite tanıtım günlerine katılım sağlandı.
- 2022 Aralık ayında Nihat Zeybekçi Kültür Merkezi Yükseköğrenin Programları tanıtım günlerine katılım sağlandı.
- Okulumuzda aylık Onur panosu düzenlenmektedir.
- Okulumuzda ayın öğrencisi belirlenerek hediye ile ödüllendirme yapılmaktadır.
- Okulumuz panolarında Bakanlığın, ilin ve okulun belirlemiş olduğu yıllık hedefler olan ihmal ve istismardan korunma, bağımlılıkla mücadele, yetenekler, mesleki ilgi ve değerler, stres ile baş etme becerileri, akran zorbalığı ve okul başarısını artırma konularında tanıtıcı bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Mezun öğrencilerle periyodik toplantılar ve mezun öğrencilerin takibi yapılmaktadır. Ayrıca E-Mezun portalına kayıt edilmektedir.

- Meslek Lisesi öğrencileri aileler ile buluşuyor projesi kapsamında her ay 10 aile ziyareti yapılmaktadır.
Değerler Eğitimi kapsamında her ay belirlenen konular ile alakalı etkinlikler düzenlenmektedir.
- Hafta sonları Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında Mesleki Kurslar düzenlenmektedir.
- Dış paydaşlar ile paylaşımı arttırmak adına her yıl çeşitli işletmeler odalar ve sivil toplum kuruluşları ziyaret edilerek fikir alışverişinde bulunmaktadır.
- “İşletmelerde Mesleki Eğitim” kapsamında tüm alan öğrencileri alanları ile ilgili mesleki eğitim çalışmalarını yapmaktadır.
- Her yıl Mayıs ayının son haftası geleneksel olarak öğrencilerimizin üretmiş olduğu ürünler Sergi düzenlenerek Acıpayam halkı ile buluşturulmaktadır.

2.7 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin hizmetleri ile ilgisi olan, Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler
- Kurumu etkileyen kesimler

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar	
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	Millî Eğitim Bakanlığı	Gençlik ve Spor Müdürlüğü
Öğrenciler	Valilik	Sağlık Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	Kaymakamlık	Kültür Müdürlüğü
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Hayırseverler
	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
	Okullar ve Bağlı Kurumlar	Medya
	Üniversite	İşveren Kuruluşlar
	Özel İdare	Muhtarlıklar

	Belediyeler	Turizm Uygulama Otelleri
	Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Sanayi ve Ticaret Odaları
	Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü	Veliler
	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü	

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
Millî Eğitim Bakanlığı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Kaymakamlık		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

				Gereken Kurum			
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X			Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

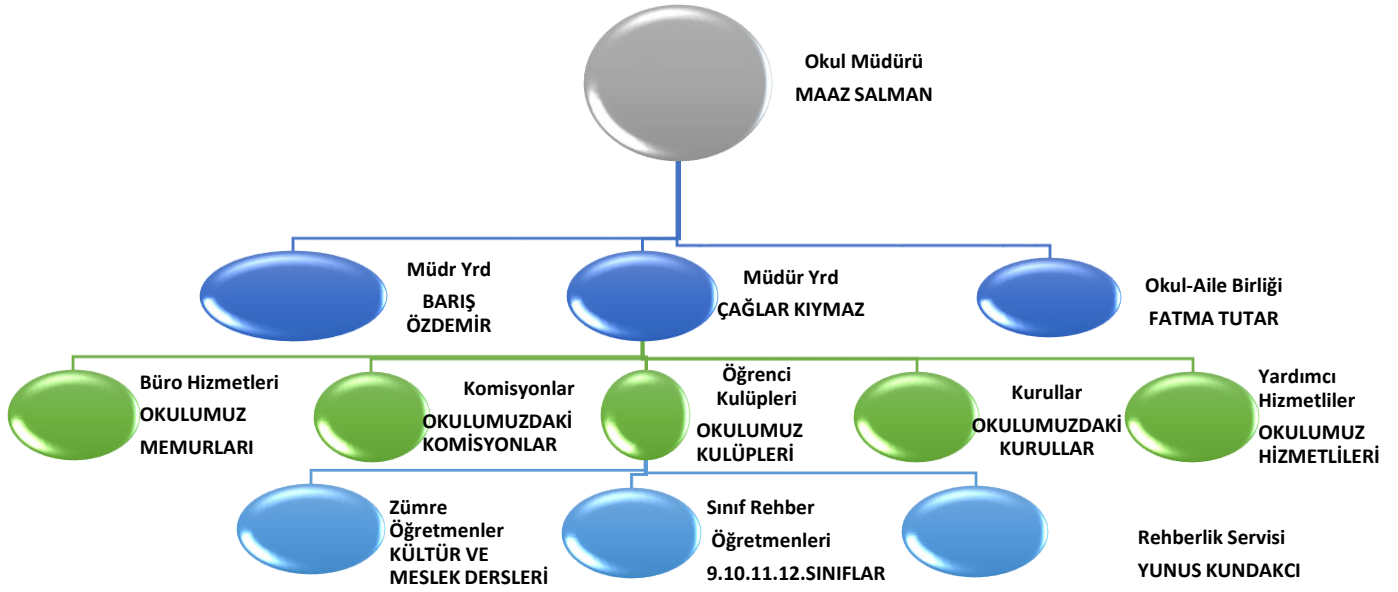
Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ACIPAYAM			
Adres:	Çamlık Mah. Kale Cad. Acıpayam MTAL Blok No:89/A Acıpayam/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)	37°25'45.8"N 29°20'17.8"E ÇAMLIK MAH. KALE CAD. NO:95 İÇ KAPI NO:9, 20800 Acıpayam/Denizli https://acipayammtal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0258 518 15 21	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	140433@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://acipayammtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	140433	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	203		Erkek	29
	Toplam	203		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar	2.378,02 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6,34 yıl		

ÖRGÜTSEL (TEŞKİLAT)YAPI



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Ünvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Teknik Öğretmeni	14	3	17
Branş Öğretmeni	15	9	24
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	34	17	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	850	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2785	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18184	Elektrik elektronik tek alanı atölyesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	4435	Mobilya tek alanı atölyesi	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90	Metal tek alanı atölyesi	x	
Kantin (m2)	180	Bilgisayar tek alanı atölyesi	x	
Tuvalet Sayısı	21	Gıda tek alanı atölyesi	x	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A BİLİŞİM	0	11	11	11/A BİLİŞİM	0	9	9
9/A ELEKTRİK	0	21	21	11/A ELEKTRİK	0	17	17
9/A METAL	0	5	5	11/A METAL	0	6	6
9/A MOBİLYA	0	9	9	11/A MOBİLYA	0	7	7
9/A GIDA	0	7	7	11/B ELEKTRİK	0	12	12
10/A ELEKTRİK	0	18	18	12/A BİLİŞİM	0	17	17
10/A METAL	0	4	4	12/A ELEKTRİK	0	13	13
10/A MOBİLYA	0	6	6	12/A METAL	0	4	4
10/B ELEKTRİK	0	19	19	12/A MOBİLYA	0	7	7
10/A BİLİŞİM	0	9	9	12/B ELEKTRİK	0	17	17
				12/A GIDA	0	3	3
TOPLAM: 203							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	99	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	47.175,29	49.303,29
2018	44.820,52	46.466,23
2019	24.455,75	22.388,32
2020	147.393,49	131.624,22
2021	1.246.869,66	1.190.501,43
2022	1.918.891,90	1.814.878,79
2023	435.797,87	383.944,53

Aralık /2023 itibari ile son 7 yılın genel bütçe + okul aile birliği gelir ve gider miktarlarıdır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler**Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması Okulun ilçe merkezine yakın olması Okulumuzda tercih edilebilir bölümler olması
Çalışanlar	Okulumuzda güvenliği sağlamak üzere güvenlik görevlisinin bulunması Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Öğrenci devamsızlıklarının takibinin yapılarak velilere mesaj ile bilgilendirme yapılması Okulumuzda güvenliği sağlamak üzere güvenlik görevlisinin bulunması
Bina ve Yerleşke	Okulun yüzölçümünün öğrenci sayısına göre büyük olması
Donanım	Alanlara yönelik mesleki becerileri kazandırmak amacıyla atölye ve donanımların bulunması
Bütçe	Devlet bütçesine ek olarak okul aile birliği bütçesi ile okulumuz eksikleri giderilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Yönetime tüm iç paydaşların katılımı
İletişim Süreçleri	Öğrenci devamsızlıklarının takibinin yapılarak velilere mesaj ile bilgilendirme yapılması Okulumuzda kaynaştırma öğrencileri olduğundan diğer öğrencilerin engelli bireylere yaklaşımının olumlu yönde gelişmesi Öğretmen – idareci, öğretmenler- öğretmen iletişiminin iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Günlük ders saatinin fazla olması (10 saat) Öğrencilerimizin ergenlik döneminde olmalarından dolayı zararlı alışkanlıklara yönelmeleri İlköğretimdeki diploma notu düşük öğrencilerin okulumuza yönlendirilmesi Öğrencilerin yüksek öğrenime geçiş oranının düşük olması Öğrencilerin devamsızlık oranlarının yüksek olması Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
Çalışanlar	Gece güvenlik görevlisi eksikliği
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Velilerin çalışma saatlerinin değişken olması nedeniyle öğrenci eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli zaman ayıramaması

Bina ve Yerleşke	Okul binasının Eski olmasından dolayı zemin kattaki salon bölümlere ayrılarak sınıf olarak hizmet vermektedir. Ayrıca atölyeler binamız yetersizdir.
Donanım	Yetersiz derslik sayısı
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması Okul ihtiyaçlarının karşılanması için bütçenin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okulda kadrolu memur sayısının az olması Teneffüs süresinin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Küçük bir ilçede yaşıyor olmamız nedeniyle Belediye Başkanı ve Milletvekillerine daha kolay ulaşabiliriz.
Ekonomik	Meslek lisesi öğrencilerinin bölgemizde iş bulma avantajları
Sosyolojik	Doğrudan mesleğe yönelik öğrenci yetiştiriyor olmanın toplum tarafından saygıyla karşılanması ve genel anlamda okulu karşı herhangi bir olumsuz önyargının olmaması.
Teknolojik	Okulumuzda alanların özelliklerine uygun birçok makine, teçhizatın ve donanımın bulunması. Her derslikte FATİH kapsamında etkileşimli tahta bulunması.
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte Meslek Liselerine verilen önemin artırılması, Kanunun kamu ihalelerinde DÖSE'ye öncelik tanınması, öğrencilerin sigortalanması,
Ekolojik	İlçenin konumu sebebiyle doğal yaşama elverişli olması, dört mevsiminin rahat yaşanabilir düzeyde geçmesi, bitki örtüsünün çeşitliliği

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının öğrencileri meslek liselerinden uzaklaştırması
Ekonomik	Bölgede yaşayan insanların sosyo - ekonomik düzeyinin düşük olması İlçemizde yeterince hayırsevere ulaşmadaki sıkıntılar
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması Öğrenci velilerinin sosyal ve kültürel açıdan orta düzeyin altında olması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri Öğrencilerimizin cep telefonu ve bilgisayar kullanımlarının bağımlılık seviyesinde olması
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuatın öğrencilerin sınıf geçmesini kolaylaştırması ve derslere gereken önemi vermemeleri
Ekolojik	Kışın kar tatili olan günlerde özellikle ilçe merkezine uzaktan gelen taşımali öğrenciler için eğitime ara vermemiz gelişimimizi sekteye uğrattırıyor.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Acıpayam ilçemizde ortaöğretimde okullaşma oranı % 90'dır.
2	Okulumuzda devam oranı % 95 seviyesindedir.
3	2023-Eylül ayında 78 kayıt yapıldı. Uyum programına 72 öğrenci katıldı. % 90 katılım oldu.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan birey sayısı 8 dir.
5	2023 yılında Halk Eğitim ile organize olarak 168 öğretmen ve öğrenci kursa katılmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	2022-2023 üniversiteye giren öğrenci sayısı 4 dur. Mezun 81 öğrencimiz olduğundan başarı %5 dir.
2	2022-2023 Sosyal, Kültürel etkinlik sayısı 8'dir.
3	2022-2023 sınıf tekrarına kalan öğrenci 4'dir.
4	2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 ve 2020-2021 yılında EDEP programı okulumuzda uygulanmaktadır.
5	Okulumuzda kullanılan öğretim yöntemleri: Anlatım, akıllı tahta, soru-cevap ve uygulamalı eğitim yapılmaktadır.
6	Okulumuzda Bilişim Teknolojileri alanında 3 adet bilişim laboratuvarı, Elektrik Elektronik teknolojisi alanında 5 adet, mobilya teknolojisi alanında 2 adet, metal teknolojisi alanında ve gıda teknolojisi alanında 1'er adet Atölyemiz bulunmaktadır.
7	2023 yılında her bir öğrencimiz ortalama 4 kitap okumaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	9 atölye ve 4 laboratuvar ile alanların mesleki dersleri bu mekanlarda işlenmektedir.
2	Atölye ve Laboratuvar donanımı çağa tamamen uygun olmasa da ortalama düzeydedir.
3	Okulumuzun web sitesi sürekli güncel tutulmaya çalışılmaktadır.
4	Okulumuzda tüm meslek derslerinin öğretmeni bulunmaktadır. Eksik olan öğretmenler diğer okullardan görevlendirme ile temin edilmektedir.
5	Okulumuzda 4435 m2 kapalı alan toplamda 18,184 m2 arsa alanı bulunmaktadır.
6	27 akıllı tahtamız 75 adet bilgisayarımız vardır.
7	Elektrik-Elektronik Alanında otomatik kumanda panoları, PLC deney setleri, elektronik deney setleri, Pnomatik eğitim setleri, Elektro Pnomatik eğitim setleri, Pano atölyesi deney seti
8	Metal Teknolojileri Alanında <i>sütunlu matkap, tepsi testeresi, boru bükme makinesi</i> , büyük ve küçük taşlama makinesi, demirci ocakları, elektrik ark kaynak makineleri, gaz altı kaynak makinesi, giyotin makas, punta kaynak makinası
9	Gıda Teknolojileri Alanında Dondurma Pastörizatörü ve diğer küçük cam laboratuvar malzemeleri ile kimyasal deney malzemeleri
10	Bilişim Teknolojileri Alanında bilgisayarlar, elektronik deney setleri, arduino eğitim setleri, 3D Yazıcı,3D Tarayıcı
11	Mobilya ve İç Dekorasyon Alanında kalınlık makinesi planya, dikey testere, bantlama makinesi, CNC
12	Okulumuzda 1 güvenlik görevlisi ve 31 ip kamera bulunmaktadır.
13	Okulumuz kullanım alanları düzenli olarak hizmetliler tarafından temizlenmektedir.
14	2020-2021 eğitim öğretim yılında toplam 125 öğrencimiz ilçe mahallelerinden ücretsiz olarak okulumuza taşınmaktadır.
15	Okulumuz ön bahçesinde 1 adet çok amaçlı (voleybol, basketbol) spor sahası bulunmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYOMUMUZ

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda bilimsel düşünme gücüne sahip, değişen ve gelişen dünyaya ayak uydurabilen, her alanda başarıyı ve en iyi olmayı hedefleyen, sürekli gelişime açık, erdemli, kişilikli, milli, manevi, ahlaki, insani değerleri benimseyen vatanına ve milletine bağlı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Biz; Milli Eğitimin genel amaç ve ilkelerine bağlı, ülkemizin ihtiyaçlarına uygun, nitelikli iş gücüne sahip, teknik insan gücü yetiştirmenin yanında, yükseköğretime ve hayata hazırlamak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milliyiz
- 2) Değişimin ve gelişimin yanındayız
- 3) Paylaşımçıyız
- 4) Girişimcilik ve Yenilikçiyiz
- 5) Anayasal düzene ve hukukun üstünlüğüne saygı duyuyoruz
- 6) Fırsat ve imkân eşitliğine inanıyoruz
- 7) İnsan odaklıyız
- 8) Çalışkanız
- 9) Türkiye'nin geleceğini şekillendirmek istiyoruz
- 10) Mesleğin liderlerini yetiştirmek istiyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örnek yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul öğrencilerinin tamamına ulaşılabacak devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM		HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023
		1.1.1	Okul Tanıtımı İçin Ziyaret Edilen Okul Sayısı	22	3	26
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%80	%90	%100	%100
1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%40	%30	%25	%20	%10
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%100	%100	%100	%100	%100
1.1.6	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	92	34	110	120	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Tanıtımı İçin ortaokul ve liseler ziyaret edilecektir.	Okul idaresi ve tüm meslek öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılıının Nisan-Mayıs Ayı
1.1.2	Okula yeni başlayan 9. Sınıf öğrencilerinin oryantasyon eğitimine katılımı için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılıının Eylül Ayı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin takipleri ile ilgili velilerine yönelik toplantı, görüşme ve seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Özürsüz devamsızlık günü 5 ve üzeri olan öğrencilere ev ziyareti planlaması ve çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	2024-2028
	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Müdür Yardımcısı	2024-2028

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%) PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%) PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%) PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%) PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S4. Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. S5. Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S6. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Matematik dersi not ortalaması PG2.1.2. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması PG2.1.3. Ortak dersler not ortalaması PG2.1.4. Yabancı dil dersleri not ortalaması PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A2. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması PG2.2.2. Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması PG2.2.3. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı PG2.2.4. Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı PG2.2.5. Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı PG2.2.6. Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı PG2.2.7. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. konularda üretilen proje sayısı (bilişim, elektrik ve elektronik teknolojileri alanı) PG2.2.8. Öncelikli olarak yapay zekâ, ileri teknoloji vb. alanlarda yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda katılım sağlanan etkinlik sayısı PG2.2.9. Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı
Stratejiler	S1. Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S2. Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir. S3. Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir. S4. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır. S5. Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir. S6. Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1	Üniversiteye Yerleşim Oranı	%5	%4	%2	%20	%30	%30
2.1.2	Rehberlik Servisinin Öğrencilere Bilgilendirme Seminerleri	11	6	7	8	9	10
2.1.3	Okulda Sportif Faaliyetler	3	4	5	6	6	6
2.1.4	Okuldan Sportif Faaliyetlere Katılım Oranı	%50	%50	%55	%60	%60	%60
2.1.5	Okulda Kültürel Faaliyetler	3	3	4	5	5	5
2.1.6	Teknoloji yarışmalarına katılım sayısı	1	1	1	2	2	3
2.2.7	Okulda Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Katılım Oranı	%35	%35	%40	%45	%50	%60
2.2.8	Rehberlik Servisinin Velilere Bilgilendirme Seminerleri	4	4	5	6	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul takım çalışmaları artırılacaktır.	Beden Eğitim Öğretmenleri	2024-2028
2.1.2	Öğrencilerin zararlı alışkanlıklarının giderilmesi ve teknolojiyi doğru kullanmalarına yönelik seminerler verilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında faaliyetler düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Her yıl sportif ve sosyal etkinlikler alanında okul, il ve Türkiye genelinde düzenlenen turnuvalara aktif olarak katılım sağlanacaktır	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	2024-2028
2.1.6	Robot yarışmalarına katılacaktır.	Tüm teknik öğretmen ve idareciler	2024-2028
2.1.7	Okulda Kültürel Faaliyetlere Katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Bütün öğretmen ve idareciler.	2024-2028
2.1.8	Rehberlik Servisinin Velilere Bilgilendirme Seminerleri	Rehberlik Servisi	2024-2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kalavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	2	3	3	4	4	4
2.2.2	DYK katılım oranı	%25	%25	%25	%30	%30	%40
2.2.3	Üniversite Kariyer Günleri Sayısı	1	1	1	2	2	2
2.2.4	Okulda yapılan kariyer günlerinin sayısı	6	6	7	8	9	10
2.2.5	Teknik Gezi sayısı	2	4	5	6	7	10
2.3.1	Mezunların işe yerleşme oranlarının artırılması	%35	%35	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	DYK katılım oranları yükseltilecektir.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eylül ve Şubat Ayları
2.1.3	Üniversitelerin düzenlediği kariyer günlerine Katılım artırılabacaktır	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Okulda yapılan kariyer günlerinin sayısı arttırılacaktır	Alan şefleri Okul idaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Teknik Gezi sayısı arttırılacak	Alan şefleri Okul idaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Mezunları işe yerleştirmek için iş yerlerine ziyaretlerde bulunulacak	Alan şefleri Okul idaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. tüm personeli iş güvenliği konusunda bilinçlendirilmiş kazaların minimuma indirildiği bir çalışma ortamı kurmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	İş güvenliği eğitimi almış personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.3.2	Öğrencilerin iş güvenliği eğitimine alınma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
2.3.3	Düzenlenen iş güvenliği seminerleri	2	2	3	3	3	3
2.3.4	İş kazası sayısı	2	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğretmenlere yönelik İş güvenliği eğitimleri açılacaktır.	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.2	Öğrencilere yönelik İş güvenliği eğitimleri açılacaktır	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.3	İş güvenliği seminerleri düzenlenecektir	Tüm Öğretmen ve İdareciler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.4	İş kazalarının sebeplerini araştırma komisyonu kurulacak komisyon tüm kazaları en kısa sürede inceleyecek, gerekli tedbirleri alacaktır.	Tüm Öğretmen, İdareci ve öğrenciler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.3.5	İş güvenliği tedbirleri iş yerlerinde kontrol edilecektir.	Tüm Öğretmen, İdareci ve öğrenciler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul binalarının Düzenlemesi ve Atölyelerin Donatılması ve döner sermaye faaliyetlerinin artırılması.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1	Okul bölüm atölyelerinin sayısı	12	13	14	14	14	15
3.1.2	Taşınmalı eğitim gören öğrenciler için yemek salonu sayısı	0	0	0	0	1	1
3.1.3	Atölyelerin Donanım Oranı	%50	%50	%50	%60	%70	%80
3.1.4	Okul Binasının Bakım ve Onarımı	%70	%72	%74	%78	%80	%82
3.1.5	Okulun fiziki yapısı iyileştirmek için yeni bir bina yapılması	1	1	1	2	2	2
3.1.6	Döner sermaye yıllık cirosunun artırılması	27.265,17	10.852,01	137.232,60	200.000	225.000	250.000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bölüm atölyelerinin sayısı artırılabacaktır	Okul İdaresi	2020-2023
3.1.2	Taşımali eğitim gören öğrenciler için yemek salonu yapılacaktır	Okul İdaresi	2022-2023
3.1.3	Atölyelerin donanım oranı arttırılacaktır	Okul İdaresi	2024-2028
3.1.4	Okul Binasının bakım ve onarımı yapılacaktır	Okul İdaresi	2024-2028
3.1.5	Okulun fiziki yapısı iyileştirmek için yeni bir bina yapılacak	Okul İdaresi	2024-2028
3.1.6	Döner sermaye yıllık cirosunun artırılması için yeni üretilebilir ürünler bulunacak	Okul idaresi	2024-2028

V: DÖNER SERMAYENİN HEDEFİ

2019-2023 YILI ELDE EDİLEN GELİR : 3.488.891,14 TL

2014-2028 YILI YAPILAN GİDER : 3.296.945,72 TL

2024-2028 YILI GELİR HEDEFİ : 3.850.000,00 TL

VI. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu verilmiştir.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100000	120000	150000	170000	200000	740000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	2100	2200	2500	2700	11500
TOPLAM	113000	122100	152200	172500	202700	855000

VII. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı kapsamında yürütülen okulumuz stratejik planlama çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığının stratejik planı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planında 3 tema altında 3 stratejik amaç, 4 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler yürütülen çalışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı ile okulumuzun 5 yıllık stratejik amaç ve hedefleri ön görülmüş ve imkânlar doğrultusunda bu amaç ve hedefler gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Plan dönemi kurum kültürünün oluşmasına stratejik planlamanın olağan bir süreç olduğu algısının oluşmasına katkı sağlamıştır.

EKLER:

EK-1 : Öğrenci Memnuniyet Anketi

Sevgili öğrencilerimiz, okulumuzla ilgili görüşlerinizi değerlendirmek, eğitim hizmet kalitesini yükseltmek, okulumuzu nitelikli eğitim veren kurumlar olma yolunda gelişmeye teşvik etmek, sizlere daha iyi hizmet sunabilmemiz için; görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu nedenle aşağıdaki anket düzenlenmiştir. Sizin yapacağınız değerlendirme, eğitim ve öğretim hizmetimizin kalitesini artırmada önemli katkılar sağlayacaktır.

Sınıfı:

Alanı:

Cinsiyet:

Yaş:

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
Okulun içi ve dışı temizdir.					

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

EK-2 : Öğretmen Memnuniyet Anketi

Değerli öğretmenlerimiz okulumuzla ilgili görüşlerinizi değerlendirmek, eğitim hizmet kalitesini yükseltmek, okulumuzu nitelikli eğitim veren kurumlar olma yolunda gelişmeye teşvik etmek, sizlere daha iyi hizmet sunabilmemiz için; görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu nedenle aşağıdaki anket düzenlenmiştir. Sizin yapacağınız değerlendirme, eğitim ve öğretim hizmetimizin kalitesini artırmada önemli katkılar sağlayacaktır.

Cinsiyet:

Yaş:

Branş:

Görev yılı:

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alınır.					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.					
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.					
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir.					
Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirme açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

EK-3 : Veli Memnuniyet Anketi

Değerli velilerimiz okulumuzla ilgili görüşlerinizi değerlendirmek, eğitim hizmet kalitesini yükseltmek, okulumuzu nitelikli eğitim veren kurumlar olma yolunda gelişmeye teşvik etmek, sizlere daha iyi hizmet sunabilmemiz için; görüşlerinize ihtiyaç duymaktayız. Bu nedenle aşağıdaki anket düzenlenmiştir. Sizin yapacağınız değerlendirme, eğitim ve öğretim hizmetimizin kalitesini artırmada önemli katkılar sağlayacaktır.

Cinsiyetiniz:

Yaşınız:

Eğitim durumunuz:

SORULAR	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					